

# UKEPLAN



Uke: 13  
Gruppe: G

Navn: \_\_\_\_\_

## INFORMASJON

Gi beskjed dersom du ikke kommer på skolen.

Mottaksskolen telefon: 38 10 78 90  
Nettside: <http://www.minskole.no/mottaksskolen>  
Suzana telefon: 92463482  
Mail: [suzana.m.teofilovic@kristiansand.kommune.no](mailto:suzana.m.teofilovic@kristiansand.kommune.no)



<p>NORSK</p> <p><b>Substantiv</b></p> <p>et menneske</p> <p>et land</p> <p>et fjell</p> <p>ei elv</p> <p>et atlas</p> <p>et kart</p> <p>en hovedstad</p> <p>en ørken</p> <p>en fjord</p> <p>et land</p> <p>et naboland</p>	<p>NORSK</p> <p>et hav</p> <p>et verdenshav</p> <p>en verden</p> <p>en verdensdel</p> <p><b>Adverb</b></p> <p>høyt</p> <p>lavt</p> <p>raskt</p> <p>fort</p> <p>langsomt</p>	<p>MATEMATIKK</p> <p><b>Likninger</b></p> <p>funksjonsuttrykk</p> <p>likhetstegn</p> <p>større enn</p> <p>mindre enn</p> <p>likt</p> <p>sette prøve på svaret</p> <p>ukjent</p> <p>formel</p> <p>koordinat</p> <p>tabell</p> <p>graf</p>	<p><b>Sosialt mål</b></p> <p>Jeg hilser pent og sier noe hyggelig til dem rundt meg.</p> <p>Jeg har en hemmelig venn i klassen som jeg skriver et fint kort til.</p> <p><b>Jeg kan f. eks. si:</b></p> <p>“God morgen!”</p> <p>“Hvordan går det?”</p> <p>“Du er så fin i dag.”</p> <p>“Kul genser du har.”</p> <p>“Takk for lånet.”</p> <p>“Vær så god.”</p>
--	---	--	--

Viktig informasjon	Læringsmål									
<p><b>Classroom</b> Rom: Norsk Suzana/Bøker 5 nivåer, norsk + div. språk <a href="#">Mottaksskolens språkside</a> Velg en bok og les</p> <p><b>Ukeplan</b> Husk å gjøre leksene hver dag! Husk også leseleksa.</p> <p><b>Fredag:</b> Ukens test</p> <p><b>Kroppøving</b> Husk gymtøy (skift), joggesko, stort håndkle og såpe.</p>	Norsk	<p><b>Tema: Vår verden / Litteratur / Antirøykekampanje</b> <b>Lærebok:</b> Norsk start 8-10</p> <p><b>Mål:</b> Jeg kan føre en dagbok. Jeg kan bruke <a href="#">Mottaksskolens språkside</a> til å finne bøker på mitt nivå Jeg kan lese, skrive om og illustrere en bok. Jeg kan skrive øveordene riktig og vet hva de betyr.</p> <p><b>Øveord:</b> <b>Substantiv:</b> En verdensdel, et verdenshav, et atlas, et kart, en hovedstad, en ørken, en fjord, en regnskog, et naboland, bronkitt, kreft, leukemi, hjertesykdommer</p> <p><b>Adverb:</b> høyt, lavt, raskt, fort, sakte, langsomt <b>Adjektiv:</b> vakker, snill, god, kul, syk, frisk, sulten, mett</p> <p><b>Verb:</b> å bo, å snakke, å skrive, å lese, å regne, å spise, å steke, og koke, å dekke på bordet, å rydde av bordet, å vaske opp, å tørke, å kutte</p> <p>Din ordbok (verbbøying): <a href="#">Å se - verbbøying på bokmål</a></p>								
	Matte	<p><b>Likninger</b></p> <p><a href="https://les.unibok.no/#cappelendamm/p196690/3676/1">https://les.unibok.no/#cappelendamm/p196690/3676/1</a></p> <p><a href="#">Matte ordlister på mange språk</a></p> <p><a href="#">Matte på norsk</a></p>								
	IKT	<p>Kunnskap og begreper knyttet til bruk av IKT</p> <table border="0"> <tr> <td>skrifttype</td> <td>filnavn</td> </tr> <tr> <td>skriftstørrelse</td> <td>linjeskift</td> </tr> <tr> <td>dokument</td> <td>avsnitt</td> </tr> <tr> <td>mappe</td> <td></td> </tr> </table>	skrifttype	filnavn	skriftstørrelse	linjeskift	dokument	avsnitt	mappe	
skrifttype	filnavn									
skriftstørrelse	linjeskift									
dokument	avsnitt									
mappe										

Dag:	På skolen:	Lekser:
Mandag	<p>Norsk: Ukens tema: Vår verden Antirøykekampanje Litteratur</p> <p>Norsk start 5 - 7 - kapittel: Vår verden Litteratur</p> <p>Stillelesing / glosebok Gruppearbeid: - Høytlesing / bokanmeldelse - Personlige og eiendomspronomen <a href="http://stigsverdensturne-gruble.net">Stigs verdensturne - Gruble.net</a></p>	<p>NORSK Les 30 minutter i leseboka. Fyll ut leselogg. Skriv ord du ikke forstår i gloseboka di. Gjør norskleksa.. Skriv setninger til hvert øveord på norsk og på morsmålet ditt. Les kapittelet Vår verden i «Norsk start». Grammatikkoppgaver: Skriv antonymer (ord med motsatt betydning).</p> <p><a href="http://portal.sandefjordskolen.no/vokabular/?kategori=kj%C3%B8kkenutstyr&amp;tekst=true">http://portal.sandefjordskolen.no/vokabular/?kategori=kj%C3%B8kkenutstyr&amp;tekst=true</a></p> <p>Bokmålsordboka: <a href="https://beta.ordbok.uib.no/bob/w/m%C3%A51">https://beta.ordbok.uib.no/bob/w/m%C3%A51</a></p> <p>Bruk “Din ordbok” <a href="https://www.dinordbok.no/verb/norsk/?q=%C3%A5+se&amp;sb=1">https://www.dinordbok.no/verb/norsk/?q=%C3%A5+se&amp;sb=1</a></p> <p>Lær de nye ordene på quizlet: <a href="https://quizlet.com/902807548/norsk-historie-1-1814-flash-cards/?i=65olj&amp;x=1qqt">https://quizlet.com/902807548/norsk-historie-1-1814-flash-cards/?i=65olj&amp;x=1qqt</a></p>
Tirsdag	<p>Norsk Lesing i grupper Teksten om røyking</p> <p><b>Enkel norsk grammatikk - verb</b></p> <p><a href="#">Sandefjordskolen :: Verb Animasjon</a></p>	<p>NORSK Les 30 minutter i leseboka. Fyll ut leselogg. Skriv ned ord du ikke forstår. Gjør norskleksa i gul mappe. Bøy verbene.</p> <p><b>To sider i Enkel norsk grammatikk</b></p> <p>NATURFAG: Oppgaveark delt ut i timen.</p>
Onsdag	<p>Norsk Arbeidsplan <a href="#">Bildetema</a></p> <p>IKT <a href="#">Reportasje om nettmobbing: Foreldre, barn og mobbing på nett</a></p>	<p>NORSK Les 30 minutter i leseboka. Fyll ut leselogg. Grammatikk Lær å bøye verbene i presens, preteritum og perfektum. Skriv så mange ord du kan til tankekartet.</p>
Torsdag	<p>Norsk Repetisjon Les 20 minutter i leseboka. Fyll ut leselogg. Norsk start Oppgaver i classroom</p> <p>IKT</p>	<p>NORSK Les 30 minutter i leseboka. Fyll ut leselogg. Les s. 254 – 263 i «Norsk Start», Bruk “Din ordbok” <a href="https://www.dinordbok.no/verb/norsk/?q=%C3%A5+se&amp;sb=1">https://www.dinordbok.no/verb/norsk/?q=%C3%A5+se&amp;sb=1</a></p>

	<p>Ord og begreper: skrifttype, skriftstørrelse, linjeskift, avsnitt, filnavn, dokument, mappe</p> <p><b>Enkel norsk grammatikk</b></p> <p><a href="http://vokabular.sandefjordskolen.no">Vokabular (sandefjordskolen.no)</a></p>	<p><a href="http://vokabular.sandefjordskolen.no">Vokabular (sandefjordskolen.no)</a></p> <p><b>Matematikk - Likninger</b> <a href="https://les.unibok.no/#cappelendamm/p196690/3676/1">https://les.unibok.no/#cappelendamm/p196690/3676/1</a></p>
Fredag	<p>LINK Norsk Stasjonsundervisning Parlesing / leselogg</p> <p><b>Matematikk - Likninger</b> <a href="https://les.unibok.no/#cappelendamm/p196690/3676/1">https://les.unibok.no/#cappelendamm/p196690/3676/1</a></p> <p>Ukens test</p> <p>Gym Husk gymtøy, stort håndkle og såpe.</p> 	<p>NORSK Repeter alt vi jobbet med denne uka. Lag tankekart. Fortell om uteskoledagen din.</p> <p>God helg!</p> 

# LESESKJEMA PÅ SKOLEN

Les 20 minutter hver dag. Les to sider høyt.

Dag/dato	Tittel	Antall sider	Signatur lærer
Mandag			
Tirsdag			
Torsdag			
Fredag			
Lørdag			
Søndag			

Ord jeg ikke forstår skriver jeg i gloseboka mi.



# LESESKJEMA HJEMME

Les minst 30 minutter hver dag. Les 2 sider høyt.

Dag/dato	Tittel	Antall sider	Signatur mamma/pappa
Mandag			
Tirsdag			
Onsdag			
Torsdag			
Fredag			
Lørdag			
Søndag			

Ord jeg ikke forstår skriver jeg i gloseboka mi.



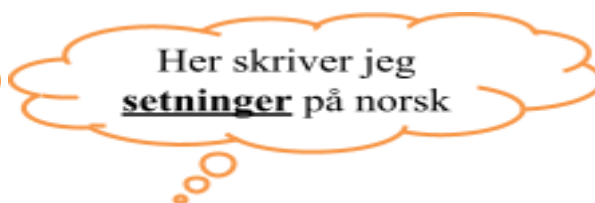
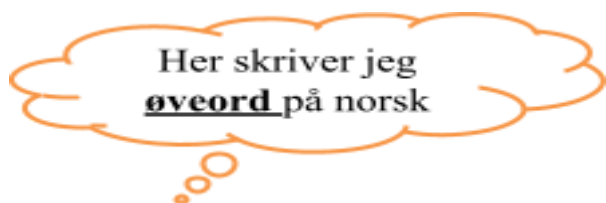
# VÆRMELDING

Skriv værmeldingen (sol, overskyet, vind, vindstille, regn, snø, sludd, storm).



På mandag var det	Symbol
På tirsdag	
På onsdag	
På torsdag	
På fredag	

# LEKSE TIL TIRSDAG



ORD	SETNINGER



Her skriver jeg  
**øveord** på norsk

Her skriver jeg  
**setninger** på norsk

ORD	SETNINGER

# LEKSE TIL ONSDAG

## Konsekvenser av røyking og snus

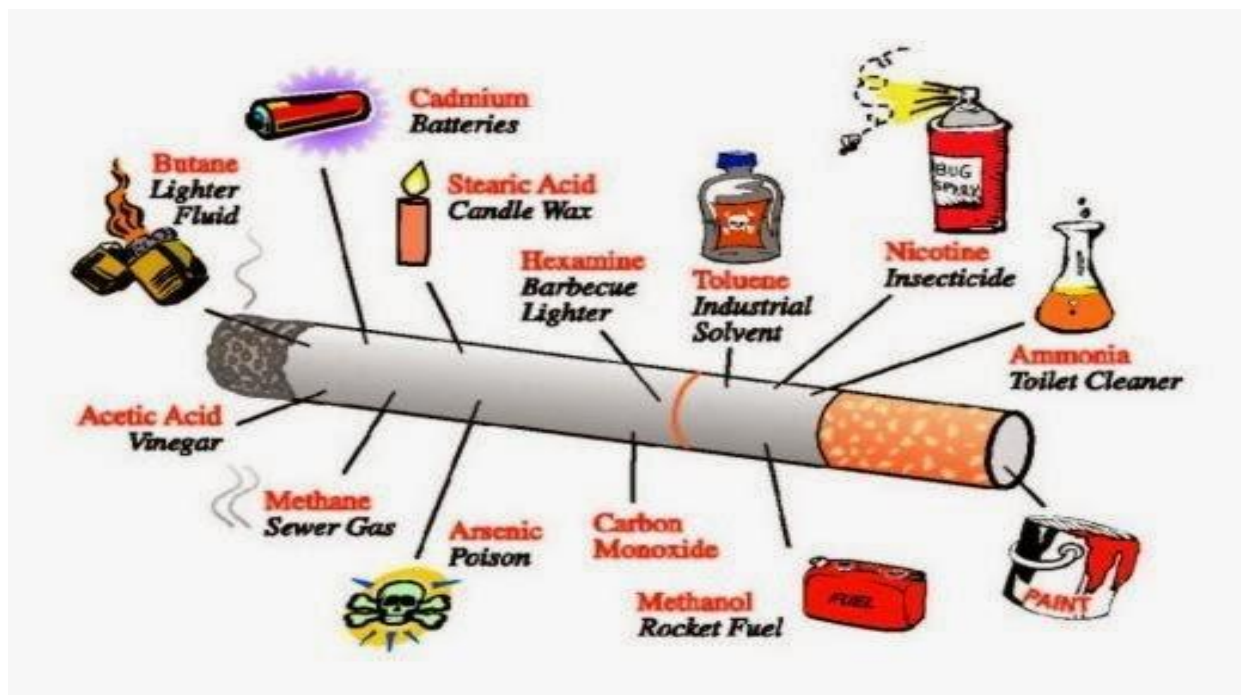
Synes du det er kult å røyke? Har du noen i familien din som røyker?

Det er ikke lurt å begynne å røyke fordi du kan bli syk. Du blir ikke syk med en gang, men etter noen år kan du få noen sykdommer. Det er stoffet nikotin og mange andre stoffer som er farlige og giftige. Vi vet at unge mennesker fortere blir avhengige av nikotin enn det voksne gjør. Og er man først blitt avhengig kan det være vanskelig å slutte.

Det er mange ungdommer som snuser. Når man snuser får man i seg to ganger så mye nikotin som man får i seg når man røyker en sigarett. Noen får blå flekker på leppene når de snuser fordi blodårene sprekker.

Hvis man røyker eller snuser kan man få gule tenner, hull i tennene, ising i tennene, gule fingre og kalde hender, grå hud, svakere muskler, og dårlig lukt fra munnen, håret og klærne.

Sykdommene man kan få er bronkitt, kols, kreft, leukemi, hjertesykdommer og hjerneslag.







**1 Jeg er en golden retriever. Jeg er en tisper.**

**2 Jeg er et flokkdyr. Nå er det menneskene som er min flokk.**

**3 Hva er god dyrevelferd?**

**4 Jeg er avhengig av å få god oppdragelse.**

**5 Kjenner du til dyrevelferdsloven?**

**6 Ulike dyr krever ulikt stell og behandling.**

**7 Å ha dyr er et stort ansvar!**

**8 Det er Mattilsynet som har ansvar for at loven om dyrevelferd blir fulgt.**

# LEKSE TIL TORSDAG

## PRONOMEN

Sett inn pronomeren (meg, deg, ham/henne, oss, dere, dere)

Pronomen betyr: \_\_\_\_\_.

Fyll ut:

Entall:

✓ 1. person: Hun var hos \_\_\_\_\_ i går.

✓ 2. person: Hun var hos \_\_\_\_\_ i går.

✓ 3. person: Hun var hos \_\_\_\_\_ i går.

Flertall:

✓ 1. person: Hun var hos \_\_\_\_\_ i går.

✓ 2. person: Hun var hos \_\_\_\_\_ i går.

✓ 3. person: Hun var hos \_\_\_\_\_ i går.

**Fyll ut:**



Han kommer til \_\_\_\_\_ i dag.



De møtes hjemme hos \_\_\_\_\_.





Er det kult å røyke? Hva skjer med håret, huden, neglene til de som røyker mye?



---

---

---

---

---

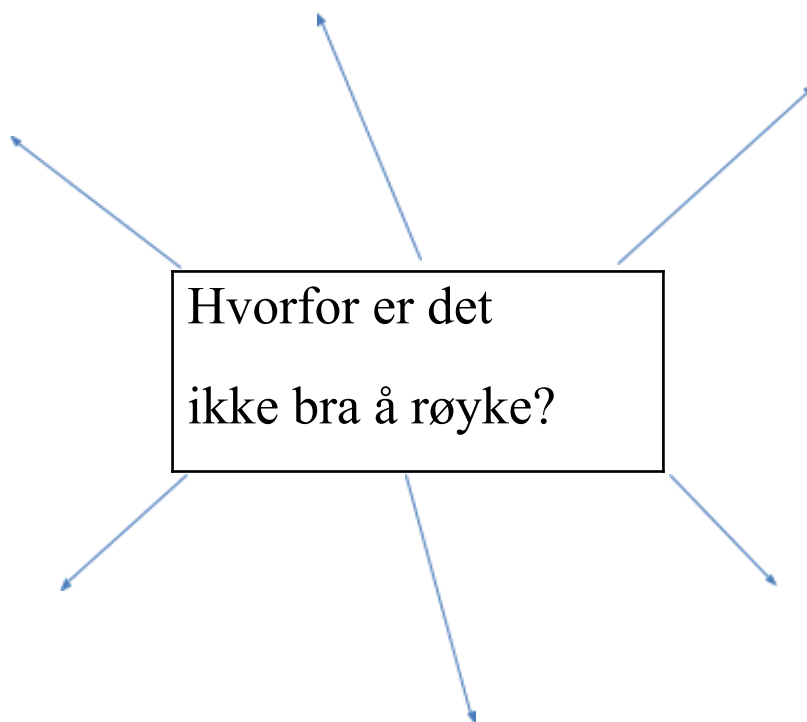
---

---

---

---

---





## Skriv en setning i presens:

regner

bor

snakker

skriver

leser

## Sett inn riktig form av verbet «Å bo»

Hilde \_\_\_\_\_ Kristiansand.

Mona \_\_\_\_\_ i Danmark i tre år.

Nå \_\_\_\_\_ hun i Norge.

Anka \_\_\_\_\_ i Norge.

Før \_\_\_\_\_ jeg i Kroatia.

Beate \_\_\_\_\_ i Brasil før.

Nå bor hun i Norge.

Barbara \_\_\_\_\_ i Polen før.

## GRADBØY

POSITIV	KOMPARATIV	SUPERLATIV	MORSMÅL
Høy			
Pen			
Sint			
Trist			
Stygg			
Kort			

# LEKSE TIL FREDAG

**Skriv setninger i komparativ. Bruk adjektivene ovenfor.**

Eks.

Andrea er høyere enn Kristian.

---

---

---

---

---

---

---

---

**Skriv setninger i superlativ.**

Eks.

Ida er høyest.

---

---

---

---

---

---

---

---

## Ekstra

**Bøy disse verbene:** å bo, å snakke, å skrive, å lese, å regne, å spise, å steke, og koke, å dekke på, å rydde av, å vaske opp, å tørke, å kutte

Infinitiv	presens	preteritum	perfektum	futurum	morsmål

**Skriv setninger i presens, preteritum, perfektum og på morsmålet ditt:**

**Å bo**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

## Å skrive

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

## Å spise

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

## å steke

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

## Å koke

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_



## **Ekstra**

### **Å dekke på**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

### **Å rydde av**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

### **Å vaske opp**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

### **Å kutte**

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

**You can borrow from the library and start reading the book "You don't know what war is" by Yeva Skalietska.**

